|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente Anna Maria Ferrero** | | |
| **Disciplina insegnata Lingua e cultura francese** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  M. Léonard, Bon à savoir!1, Ed. Lœscher | | |
| **Classe e Sezione**  3I | **Indirizzo di studio**  SSAS | **N. studenti**  21 |
| **Modulo 1: On fait du shopping!**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * “Prise de parole” * Interagire e comunicare in classe * Interagire in situazione (in un negozio di abbigliamento/accessori) | Lessico:  vestiti, accessori  colori, tessuti, fantasie  moda giovanile  espressioni per chiedere informazioni relative agli acquisti  espressioni di apprezzamento positivo e negativo  Grammatica:  accordi in genere e numero  comparativi di qualità  verbo “essayer”  verbo “mettre”  ripasso verbi I gruppo e principali verbi di uso comune | * Saper descrivere i propri gusti in fatto di abbigliamento * Formulare/rispondere a domande su abbigliamento e moda * Saper porre domande in un negozio di vestiti/scarpe/accessori |   Obiettivi Minimi:  Saper descrivere come si è vestiti e saper esprimere i propri gusti in materia di abbigliamento.  **Modulo 2: Se déplacer en ville**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Interagire e comunicare in classe * Interagire in situazione (in città) | Lessico:  luoghi della città  negozi e punti di riferimento  direzioni  indicatori spaziali  Grammatica:  avverbi/espressioni dello spazio  verbi devoir, pouvoir  il faut  formules de politesse  imperativo | * Saper localizzare un elemento nello spazio * Saper chiedere e dare indicazioni stradali |   Obiettivi minimi:  saper usare gli indicatori spaziali e saper dare semplici indicazioni di direzione. Saper esprimere i propri gusti in fatto di viaggi/luoghi.  **Modulo 3: Réserver un billet**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Saper interagire in situazione (in stazione o all’aeroporto) * Saper prenotare un biglietto del treno | Lessico dettagliato relativo alla stazione, il tipo di biglietto, classe, posto  l’aeroporto  mezzi di trasporto  forme di pernottamenti  Grammatica:  futur proche  pronomi relativi où/dont  passé composé (ripasso)  espressioni di tempo del passato e del futuro  il y a, depuis, dans | * Saper chiedere/dare informazioni relative ad un viaggio in treno o in aereo * Saper verbalizzare un programma di viaggio |   Obiettivi minimi:  Saper formulare semplici frasi su un viaggio da realizzare o già effettuato.  **Modulo 4: Projets de vacances!**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** | | * Progettare un viaggio | Lessico:  Sport e attività al mare e in montagna  Previsioni meteo  Grammatica:  futur simple di verbi regolari  futur simple dei principali verbi irregolari: être, avoir, aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, voir faire | * Saper formulare progetti, esprimere desideri per il futuro * Saper raccontare un viaggio descrivendone le attività in progetto |   Obiettivi minimi:  saper formulare semplici frasi con uso del futuro semplice dei principali verbi. | | |
| ***Educazione civica***  Sono state dedicate 2 ore nel II quadrimestre per lo svolgimento dell’argomento: L’Hexagone- principali aspetti geografici e politico-amministrativi | | |

Pisa li 10/06/2022 Il docente

Anna Maria Ferrero