|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**ATTIVITA’ SVOLTE A.S. 2021/22**

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente Anna Maria Ferrero** |
| **Disciplina insegnata Lingua e cultura francese**  |
| **Libro/i di testo in uso** M. Léonard, Bon à savoir!1, Ed. Lœscher |
| **Classe e Sezione**3I | **Indirizzo di studio**SSAS | **N. studenti** 21 |
| **Modulo 1: On fait du shopping!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * “Prise de parole”
* Interagire e comunicare in classe
* Interagire in situazione (in un negozio di abbigliamento/accessori)
 | Lessico: vestiti, accessoricolori, tessuti, fantasiemoda giovanileespressioni per chiedere informazioni relative agli acquisti espressioni di apprezzamento positivo e negativoGrammatica:accordi in genere e numerocomparativi di qualitàverbo “essayer”verbo “mettre”ripasso verbi I gruppo e principali verbi di uso comune | * Saper descrivere i propri gusti in fatto di abbigliamento
* Formulare/rispondere a domande su abbigliamento e moda
* Saper porre domande in un negozio di vestiti/scarpe/accessori
 |

Obiettivi Minimi: Saper descrivere come si è vestiti e saper esprimere i propri gusti in materia di abbigliamento.**Modulo 2: Se déplacer en ville**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Interagire e comunicare in classe
* Interagire in situazione (in città)
 | Lessico:luoghi della cittànegozi e punti di riferimentodirezioniindicatori spazialiGrammatica:avverbi/espressioni dello spazioverbi devoir, pouvoiril fautformules de politesseimperativo | * Saper localizzare un elemento nello spazio
* Saper chiedere e dare indicazioni stradali
 |

Obiettivi minimi:saper usare gli indicatori spaziali e saper dare semplici indicazioni di direzione. Saper esprimere i propri gusti in fatto di viaggi/luoghi.**Modulo 3: Réserver un billet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Saper interagire in situazione (in stazione o all’aeroporto)
* Saper prenotare un biglietto del treno
 | Lessico dettagliato relativo alla stazione, il tipo di biglietto, classe, postol’aeroporto mezzi di trasportoforme di pernottamentiGrammatica:futur prochepronomi relativi où/dontpassé composé (ripasso)espressioni di tempo del passato e del futuroil y a, depuis, dans | * Saper chiedere/dare informazioni relative ad un viaggio in treno o in aereo
* Saper verbalizzare un programma di viaggio
 |

Obiettivi minimi:Saper formulare semplici frasi su un viaggio da realizzare o già effettuato. **Modulo 4: Projets de vacances!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITA** |
| * Progettare un viaggio
 | Lessico:Sport e attività al mare e in montagnaPrevisioni meteoGrammatica:futur simple di verbi regolarifutur simple dei principali verbi irregolari: être, avoir, aller, venir, pouvoir, vouloir, devoir, voir faire | * Saper formulare progetti, esprimere desideri per il futuro
* Saper raccontare un viaggio descrivendone le attività in progetto
 |

Obiettivi minimi: saper formulare semplici frasi con uso del futuro semplice dei principali verbi.  |
| ***Educazione civica***Sono state dedicate 2 ore nel II quadrimestre per lo svolgimento dell’argomento: L’Hexagone- principali aspetti geografici e politico-amministrativi  |

Pisa li 10/06/2022 Il docente

 Anna Maria Ferrero